

Guía de Enseñanza: "Cambio Climático es hablar de... Agua"

Dirk Hoffmann

23 de Junio de 2014

Presentamos a continuación la Guía de Enseñanza "[Cambio Climático es hablar de...agua](#)" y un sitio web de aprendizaje interactivo para profesores y estudiantes sobre los impactos del cambio climático en el agua.

El excelente material, elaborado por el Centro para la Democracia ([Democracy Center](#)) en Cochabamba, tiene por objetivo "permitir a los estudiantes desarrollar habilidades del siglo XXI en clase", una tarea tan necesaria como ambiciosa.



¿Por qué el cambio climático es sobre el agua?

En muchas regiones del mundo los mayores impactos del cambio climático se están dando en el ciclo hídrico: retroceso glaciar, aumento de sequías, inundaciones y otros eventos extremos como granizadas. "El cambio climático ya no es una amenaza lejana o abstracta. En todo el planeta se ven y se sienten los impactos de los fenómenos meteorológicos extremos relacionados con el cambio climático con el aumento de la ferocidad y las consecuencias cada vez más graves para la sociedad humana. A medida que el clima cambia este está alterando algunos sistemas y relaciones fundamentales en el planeta tierra. Uno de estos sistemas es la presencia, disponibilidad y distribución de agua", se constata en la página web "[Cambio Climático](#)" del Centro para la Democracia.

"En Bolivia se siente el cambio climático de la forma más directa a través de sus impactos en el agua. La gente que vive estos impactos entiende muy bien que el cambio climático ya está aquí, pero muchas personas, sobre todo en la ciudades y en los países del norte global, todavía entienden el cambio climático como un riesgo futuro, como un tema abstracto", explica Nicky Scordellis del Centro para la Democracia en Cochabamba. "Para tratar de ayudar a aterrizar el tema del cambio climático y permitir que las personas puedan conectarlo mejor con la vida real venimos recopilando narrativas de las comunidades afectadas y las hemos convertido en un recurso educativo".

Este "[recurso educativo](#)" consiste en una página interactiva en el internet, que muestra estas historias mediante videos, fotos y textos y se dirige a estudiantes del nivel secundario o universitario. El sitio web es

complementado por una “Guía de Enseñanza” que se dirige a los profesores y que provee actividades y sugerencias de cómo utilizar el material en el aula o en otros espacios educativos.

A diferencia con otros materiales didácticos sobre el cambio climático, el material elaborado por el Centro para la Democracia ha sido elaborado en y para Bolivia específicamente, con ejemplos muy concretos de la realidad de diferentes regiones del país. “Bolivia ofrece una ventana a la vida de las personas gravemente afectadas a nivel mundial, donde cada año miles de personas tienen que luchar para adaptarse a estas nuevas condiciones de vida”, se comenta en la introducción.

Los ejemplos vienen de la región andina – tanto de la cordillera como de los valles – de Bolivia y se enfocan en los impactos del cambio climático. Sin embargo, los textos y las preguntas guía no se quedan en la descripción del problema, sino llevan los estudiantes a indagar las causas y pensar en lo que se puede hacer acerca de ello.

“El sitio está dividido en siete secciones y cada una está enfocada en un aspecto diferente del cambio climático y el agua”, se explica en la estructura de la página web. “Las secciones contienen artículos breves y de profundidad, además de fotos y videos. El propósito es explorar lo que el cambio climático significa realmente para la gente, de una manera interactiva y atractiva”.

Luego de la introducción, se comentan los antecedentes de la importancia del agua en Bolivia a través de la Guerra del Agua que estalló en Cochabamba en el año 2000. Las lecciones se dedican a la relación del cambio climático con el agua, la vulnerabilidad, la sequía en Pasorapa, las inundaciones, los glaciares y la crisis del clima en todo el mundo para dar curso a las conclusiones, que incentivan a los estudiantes a salir del aula para tratar de dar respuesta a la gran pregunta “¿Qué se tiene que hacer?”



Una cancha de fútbol inundada en una escuela de Quillacollo (izq.) y la tierra que se abre a consecuencia de la sequía severa en Pasorapa (dcha.)

¿Se debe priorizar la adaptación climática o la mitigación del cambio climático?

El enfoque del material presentado hace posible entender el cambio climático desde la sociedad, asumiendo su perspectiva desde la vida real y cotidiana, según se explica en la introducción: “El sitio web y la guía de enseñanza no se enfocan en la ciencia del cambio climático, sino en los impactos humanos”. De esta manera, es mucho más sencillo poder identificarse con las personas y comunidades ya impactados por el cambio climático, sea por inundaciones, sequías o el retroceso glaciar en la cordillera.

El ejemplo de Quillacollo ilustra de manera ejemplar la complejidad del interrelacionamiento entre los impactos del cambio climático y las vulnerabilidades sociales y económicas, lo que va demostrando que el cambio climático no es un fenómeno aislado e independiente, sino un factor que impacta realidades concretas existentes:

“Quillacollo, una ciudad en el departamento de Cochabamba, sufrió graves inundaciones el 2011 y nuevamente en 2012. Las fuertes lluvias más de una semana finalmente hicieron que el río Rocha se desborde, llevando consigo las aguas residuales del sistema de alcantarillado que colapsó frente a tal volumen de agua. Quillacollo ha crecido rápidamente debido a la migración del campo a la ciudad, y muchas casas se construyeron en las cercanías del área de inundación. Algunas casas se construyeron de forma inadecuada para resistir las inundaciones y se derrumbaron. Enfermedades como la diarrea y problemas de piel surgieron después de la inundación, especialmente entre los niños y niñas. La ayuda del gobierno para la reconstrucción ha sido casi inexistente y muchas personas se han visto obligadas a vender sus terrenos a bajo precio”.

Entre las actividades sugeridas frente al panorama descrito, se pregunta si ¿los estudiantes piensan que hacer planes de adaptación al cambio climático es una respuesta suficiente a la crisis? para luego llevar la discusión al nivel más global: ¿Se debe priorizar la adaptación climática o la mitigación del cambio climático?

En resumen, se trata de un recurso educativo elaborado con mucho cuidado, mostrando muy buenos conocimientos tanto de la discusión científica alrededor del cambio climático, como de la realidad social de las poblaciones afectadas por sus impactos y combinando ambos en un conjunto de materiales didácticos de excelente nivel. Se recomienda altamente visitar el sitio web “[Cambio Climático](#)” del Centro para la Democracia y explorar los diferentes materiales disponibles.

Para consultas o comentarios, escribe a maddy@democracyctr.org