

Día Latinoamericano de la Enseñanza Climática

Dirk Hoffmann

09 de Diciembre de 2013

Bajo el título “Universidades y Cambio Climático en América Latina”, este jueves 12 de diciembre de 2013 se realiza el “[Día Latinoamericano de la Enseñanza Climática](http://latinamerican-climateday.net)” en colegios y universidades en diferentes partes de Europa.

Inscripciones para participar vía el *internet* se pueden realizar en la siguiente página *web*:

<http://latinamerican-climateday.net>



“Existe una reconocida necesidad de promover conciencia sobre el cambio climático en colegios e universidades y de involucrar a jóvenes y futuros profesionales en la búsqueda de soluciones locales para una problema global”, explican en su motivación los organizadores del “[Latin American Climate Teach-in Day](http://latinamerican-climateday.net)”, que se llevará a cabo este 12 de diciembre de 2013.

Lo que es interesante notar es que a pesar de enfocarse en América Latina, el evento está dirigido principalmente a colegios e universidades europeos, por lo cual los textos se encuentran todos en inglés. Sin embargo, es posible seguir las actividades del “Día Latinoamericano de la Enseñanza Climática” a través del *internet* desde cualquier parte.

“Las universidades tienen un papel clave en la lucha contra el cambio climático porque son las que más pueden contribuir con el conocimiento científico y la investigación para enfrentar este gran desafío; así como en la difusión de las bases científicas de por qué, cómo y cuales serán las consecuencias de este nuevo fenómeno. Las universidades deberían contribuir a generar información actualizada para alertar sobre los posibles impactos del cambio climático y proporcionarnos los insumos necesarios con el fin de que los diversos sectores de la sociedad boliviana emprendan acciones efectivas para prevenir mayores pérdidas debido a los desastres climáticos”, como se había constatado ya anteriormente en el [Klimablog](#).

Según los organizadores de este “Día Latinoamericano de la Enseñanza Climática”, el evento tiene los siguientes objetivos:

- Diseminar información científica sobre cambio climático en América Latina en una forma entendible por audiencias amplias;
- crear conciencia entre estudiantes universitarios sobre la complejidad de la temática y la necesidad de involucrarse personalmente;

- proveer una oportunidad para hacer conocer proyectos e iniciativas sobre la temática, emprendidas por diferentes actores;

- discutir los problemas, barreras y retos asociados con el cambio climático, tanto a nivel local y regional como a nivel global.

Como último punto, el está pensado para motivar el intercambio de información y la conformación de redes entre los participantes, con la expectativa de que esto se vaya plasmando en nuevas iniciativas y proyectos conjuntos.



El "**Latin American Climate Teach-in Day**" consistirá de lecciones sobre diferentes aspectos del cambio climático preparadas por expertos de Europa y América Latina. El Instituto Boliviano de la Montaña (BMI) estará participando con una presentación sobre el estudio "[Bolivia en un mundo 4 grados más caliente](#)" de Dirk Hoffmann y Cecilia Requena: "*Bolivia in a 4 degree warmer world. Socio-political scenarios in the face of climate change for the years 2030 and 2060 in the Northern Altiplano*".

El evento está siendo organizado por el Centro de Transferencia para las Ciencias de la Vida de la Universidad de Hamburgo como parte de su "Programa Internacional de Información sobre el Cambio Climático".

En Bolivia, colabora en la iniciativa la Universidad Católica Boliviana, que también es socio dentro de la "Red de Centros de Transferencia de Tecnología sobre Cambio Climático en Europa y América Latina ([CELA](#))". En septiembre de este año, el Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC) del la Universidad Católica había organizado el evento "[Universidades hacen frente al cambio climático](#)", en el afán de promover el intercambio y la cooperación en las investigaciones sobre cambio climático en Bolivia.