

Abordando la dimensión social e institucional en las investigaciones de cambio climático en Bolivia

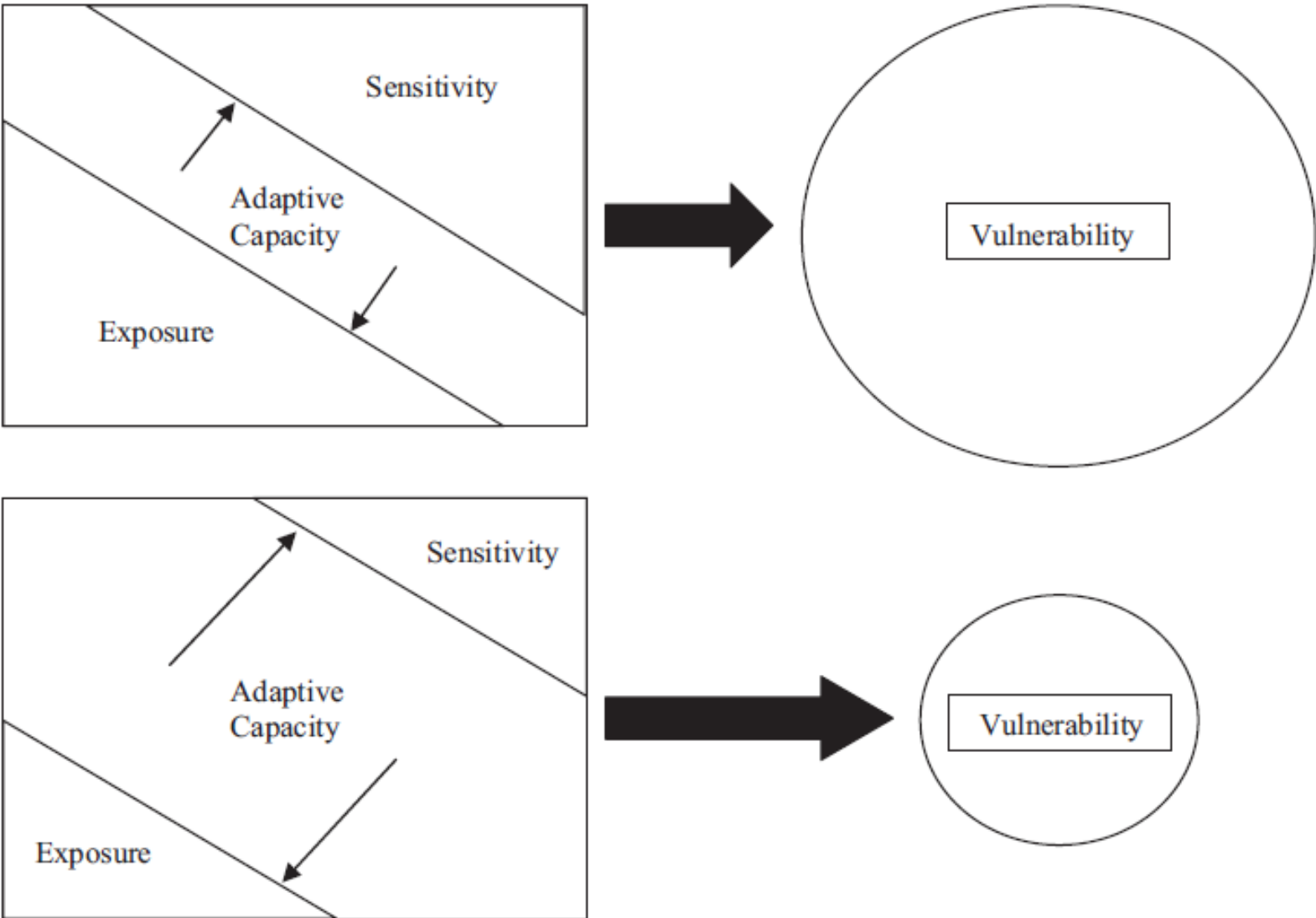
Javier Gonzales Iwanciw
Investigador Asociado Dirección de
Proyectos de Desarrollo
Universidad Nur

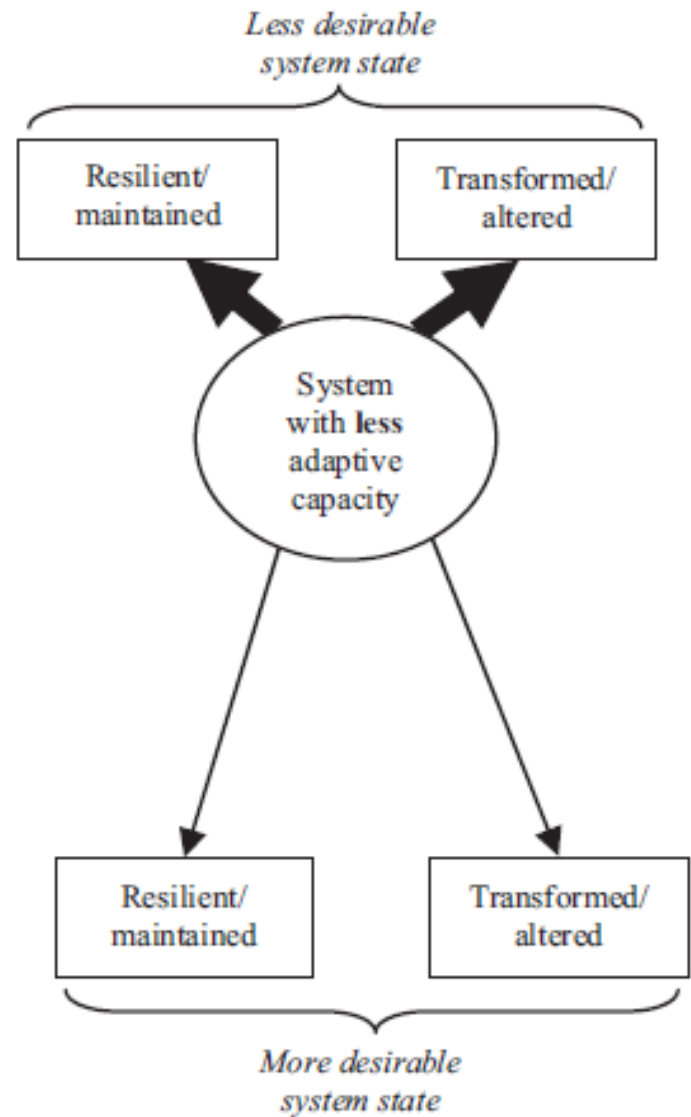
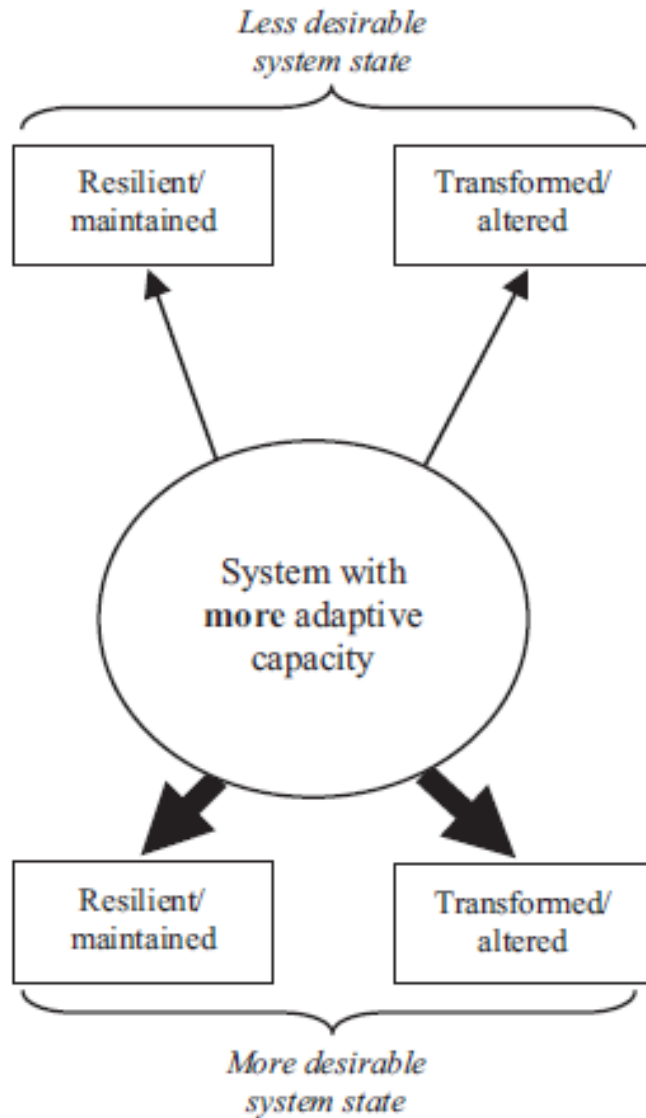
Por qué es necesario un mayor énfasis en la dimensión social e institucional

- Existe creciente evidencia de que los problemas vinculados al medio ambiente a parte de su relación con la base de recursos naturales pueden ser atribuidos a problemas o fallas de gobernanza,
- Existen procesos concatenados de transformación social y en los esquemas de gobernanza que tienden a exacerbar o reducir los efectos del cambio climático,

Algunas preguntas importantes para abordar el cambio climático desde la perspectiva institucional y de gobernanza

- ¿Cómo se ha venido entendiendo el concepto de adaptación y sus implicancias para la gobernanza de la adaptación?
- ¿Cómo se entiende capacidad adaptativa y como se puede generar esta capacidad?
- ¿Cómo se dan los procesos de aprendizaje social y como estos se relacionan con la capacidad adaptativa?





¿Como desarrollamos capacidad adaptativa en entornos multiactores?

CAPACIDAD ADAPTATIVA: Habilidad para adaptarse,

- Esta fuertemente influenciada por los sistemas de gobernanza, gestión y las instituciones (*Engle 2011*),
- Las comunidades están limitadas en su capacidad para adaptarse dada sus limitaciones para actuar colectivamente, lo que está influenciado por los niveles de capital social, confianza y la organización (*Adger 2003, Pelling 2005*)
- Diferentes actores con diferentes intereses y bagajes a diferentes escalas de gobernanza le suman mayor complejidad al problema (*Few et al 2011*)
- Es el resultado de procesos de aprendizaje social (*Pelling & High 2005*)

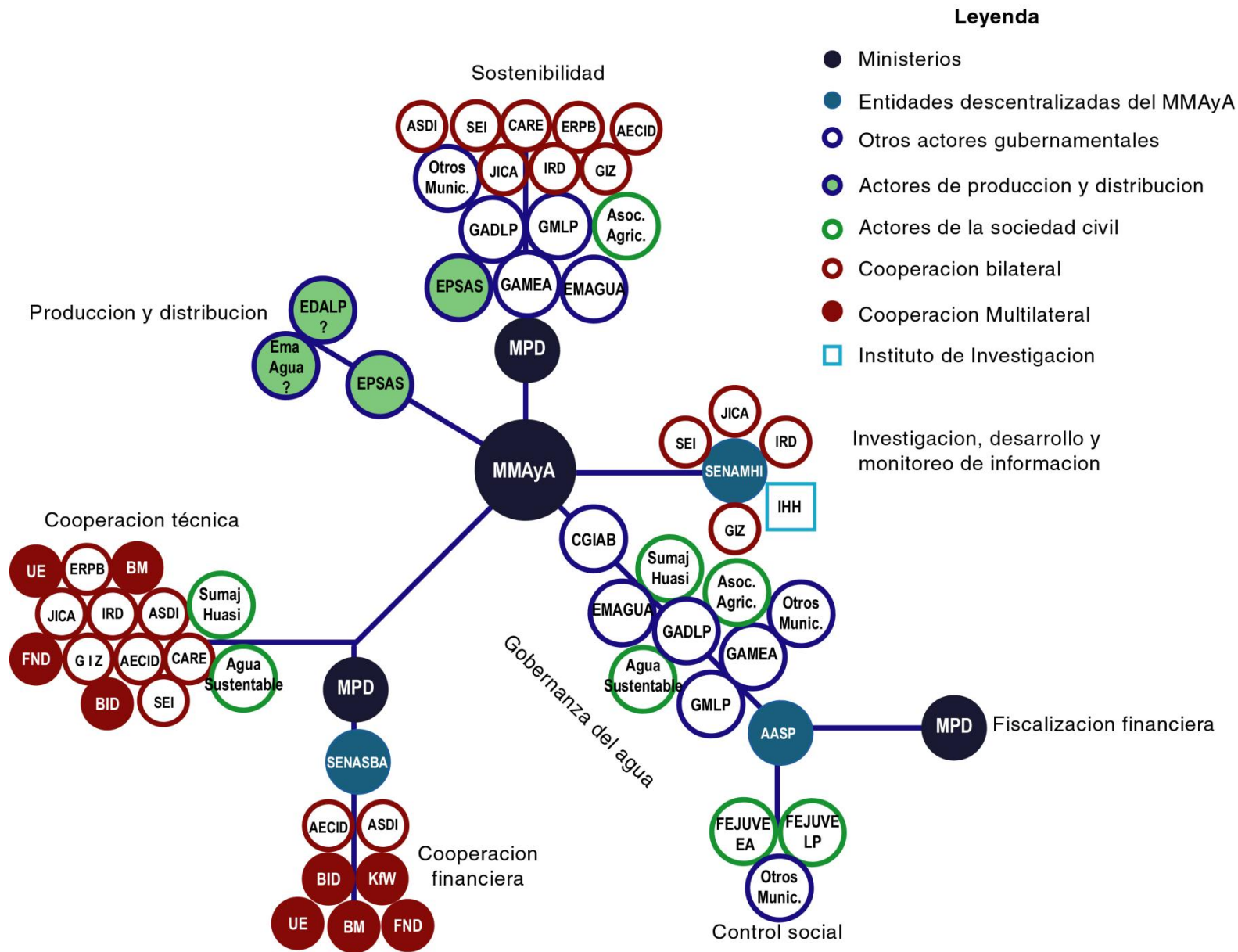
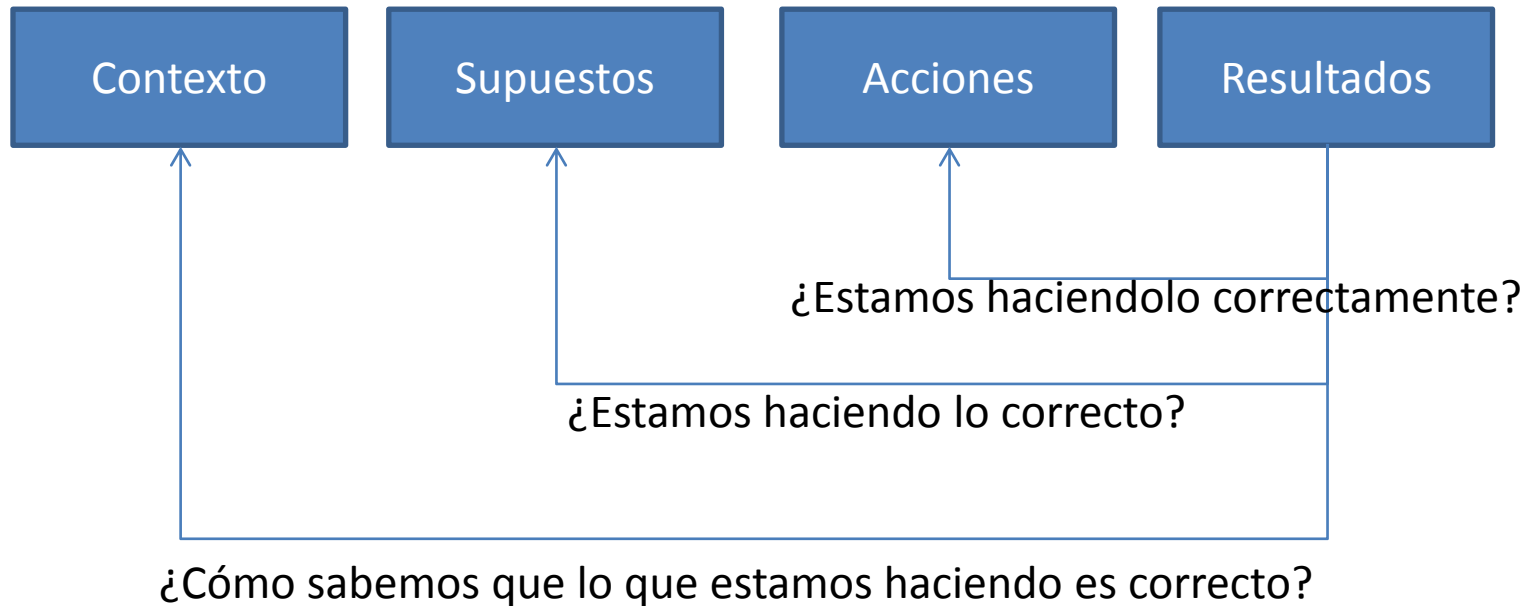


Figura 1: Clusterización de los actores en base a sus funciones institucionales

CAMBIOS EN LOS INTERESES Y DEMANDAS DE LOS ACTORES EN CUANTO A LOS RECURSOS HÍDRICOS EN LA PAZ – EL ALTO

ACTORES	INTERESES Y DEMANDAS	CAMBIOS EN LAS DEMANDAS POR CAMBIO CLIMÁTICO
Juntas de Vecinos de El Alto	Acceso al servicio de agua potable.	Acceso al servicio de agua potable.
Poblaciones Vulnerables de El Alto	Acceso al servicio de agua potable.	Acceso al servicio de agua potable.
Compañía de Agua (EPSAS)	Asegurar el servicio de agua.	Poner más énfasis en temas de eficiencia y consideraciones de cambio climático.
MMAyA	Asegurar las inversiones en agua y saneamiento.	Existen recursos adicionales para considerar la variable de cambio climático.
Comunidades del Altiplano (Batallas, Pucarani)	Utilizar el agua en sus prácticas productivas.	Utilizar el agua en sus prácticas productivas + negociar con el Alto para darle una parte del agua.
Ambientalistas	Asegurar la salud y bienestar de los ecosistemas y del medio ambiente.	Demostrar los impactos del cambio climático

El aprendizaje colectivo (social)



- A nivel de las organizaciones (participantes en un proyecto)
- Entre las organizaciones (proyecto)
- Y en la sociedad en general (lecciones del proyecto)

El aprendizaje social desde el punto de vista de múltiples actores

- Cómo se relacionan los actores, que experiencias comparten y en que ámbitos o espacios,
- Cuáles son sus necesidades, intereses y posiciones,
- Sus posibilidades de influenciar el proceso